

## Laporan Hasil Workshop Skripsi JPP – FISIPOL UGM

Hotel Santika, Yogyakarta

Sabtu, 7 Maret 2015

Menindaklanjuti hasil workshop Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL)-UGM yang telah dilaksanakan pada tanggal 9 Februari 2015, di Hotel Santika, Yogyakarta terkait dengan “Panduan Skripsi”, maka Fakultas menghimbau dan mengharapkan setiap jurusan yang ada di FISIPOL untuk segera mendesain tipe variasi tugas akhir mahasiswa S1. Fakultas telah mendahului kegiatan ini dengan melaksanakan FGD dengan pesertanya adalah mahasiswa perwakilan dari berbagai angkatan dan berbagai jurusan. Dari FGD tersebut ditemukan bahwa proses penyelesaian skripsi di semua jurusan rata-rata membutuhkan waktu yang cukup lama, meskipun secara umum kondisi di JPP sedikit lebih bagus dibandingkan dengan jurusan lain, jika dilihat dari sisi lama waktu mahasiswa terdaftar skripsi. Untuk mengatasi persoalan tersebut, Fakultas membuka dan memberikan ruang kepada tiap jurusan untuk mengembangkan berbagai macam bentuk tugas akhir mahasiswa S1 yang dapat disetarakan atau sebanding dengan skripsi, baik dari segi kualitasnya maupun kuantitasnya, maupun dari berbagai macam indikator lainnya. Adapun tipe variasi tugas akhir yang ditawarkan oleh Fakultas, antara lain: skripsi konvensional; artikel jurnal; karya (film, iklan); *policy proposal*; magang dan laporan magang; dan *investigative report*. Namun, untuk detail tipe variasi tugas akhir tersebut masih belum ada dan menjadi tugas rumah bagi masing-masing jurusan untuk menentukan berbagai macam detail dari diversifikasi tugas akhir tersebut.

Untuk menunjang penyelenggaraan kegiatan tersebut, maka dari sisi teknis administratif, tiap prodi mendapatkan dana dari Fakultas sebesar 25 juta. Dimana tugas tiap prodi sebagai berikut:

1. Menentukan kualifikasi dan format tipe variasi tugas akhir yang dapat disetarakan dengan skripsi.
2. Mengadakan workshop skripsi dengan rentang waktu paling lambat 15 Maret 2015.
3. Menyelenggarakan kelas akselerasi khusus untuk angkatan 2007, 2008, 2009 (sesuai surat dari Wakil Dekan I)

Bentuk pertanggungjawaban yang diminta oleh fakultas adalah dalam bentuk laporan, bukan SPJ kuintansi hotel, catering, dan lain sebagainya. Selain itu dalam laporan

tersebut, Fakultas meminta kepada tiap prodi untuk memetakan apa saja yang menjadi kendala penulisan skripsi dan juga diminta untuk menyelenggarakan workshop. Berdasarkan kondisi tersebutlah, maka **“Workshop Skripsi JPP”** ini dilaksanakan. Adapun agenda Workshop Skripsi JPP terbagi menjadi tiga (3) sesi, dengan rincian sebagai berikut:

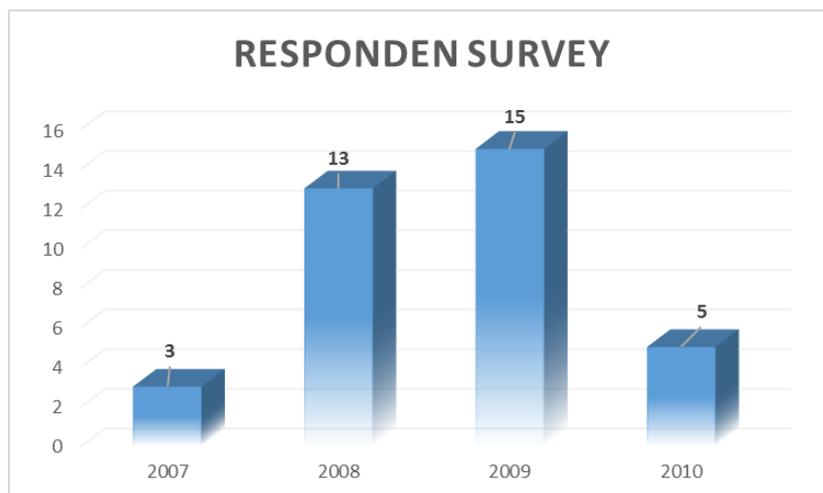
### **Sesi I**

Pada sesi pertama ini, ada dua (2) agenda penting yang akan menjadi fokus pembahasan, yaitu:

#### *1. Pemetaan variasi bentuk tugas akhir versi JPP*

Sebelum memetakan variasi bentuk tugas akhir versi JPP, maka perlu diketahui terlebih dahulu seperti apa kondisi riil mahasiswa angkatan 2007, 2008, 2009, 2010, dan 2011 dalam proses skripsi. Untuk mengetahui hal tersebut, JPP telah melakukan survey melalui kuesioner yang telah diedarkan ke mahasiswa angkatan 2007, 2008, 2009, dan 2011. Kuesioner disebarkan sebanyak 36 buah, dengan rincian sebagai berikut: mahasiswa angkatan 2007 sebanyak 3 orang; angkatan 2008 sebanyak 13 orang, angkatan 2009 sebanyak 15 orang, dan angkatan 2011 sebanyak 5 orang.

Responden memang disasar pada angkatan yang saat ini sedang dalam proses akselerasi penulisan skripsi, yaitu angkatan 2007 sampai 2009. Dengan demikian, hasil survey ini diharapkan tidak hanya bermanfaat untuk kebutuhan pemetaan variasi bentuk tugas akhir, namun juga dapat memetakan kendala yang dihadapi oleh mahasiswa angkatan lama yang sudah dalam masa *“injury time”*.



Di dalam kuesioner tersebut, JPP menanyakan beberapa hal terkait dengan (kuesioner terlampir):

- (1) Kemajuan perkuliahan mahasiswa;
- (2) Kemajuan penulisan skripsi;
- (3) Proses komunikasi dan pembimbingan dengan dosen;
- (4) Ketersediaan dan pemahaman mahasiswa terhadap bahan bacaan;
- (5) Informasi mengenai pengumpulan dan pengolahan data skripsi;
- (6) Kesulitan mahasiswa dalam penulisan skripsi;
- (7) Hal lain penghambat skripsi, dan
- (8) Faktor yang mempengaruhi proses penulisan skripsi.

Selain itu, untuk mendapatkan input terkait varian lain tugas akhir selain skripsi, JPP juga menyertakan kuesioner mengenai format tugas akhir yang diharapkan oleh mahasiswa. Harapannya adalah tugas akhir yang diinginkan mahasiswa tersebut dapat membuka peluang kreativitas lainnya selain skripsi dan utamanya adalah dapat mendorong mahasiswa untuk dapat menyelesaikan tugas akhir sesuai kemampuannya masing-masing dan juga tepat waktu. Hal terakhir yang diajukan dalam kuesioner adalah adanya perubahan kurikulum JPP. Apakah mahasiswa setuju dengan perubahan kurikulum atau tidak.

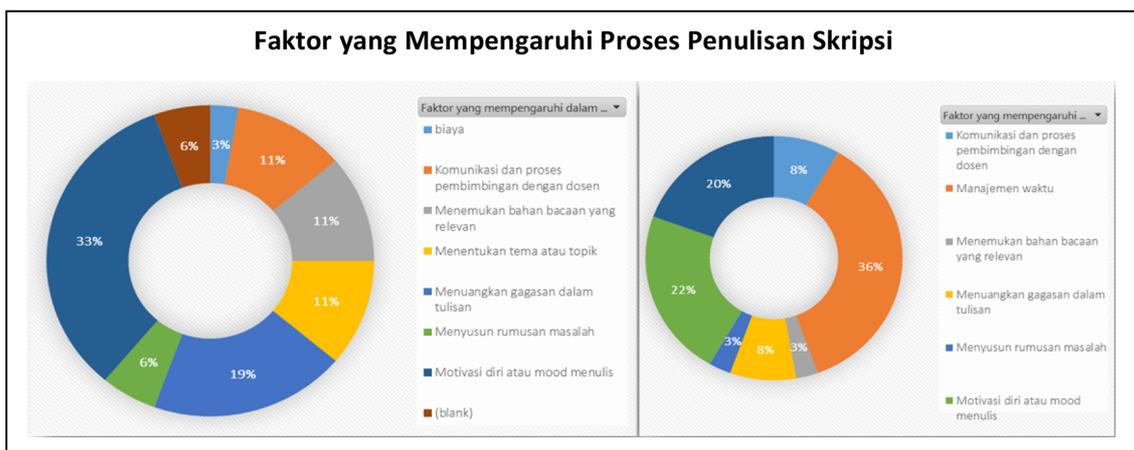
Berdasarkan hal tersebut, temuan dari hasil survey menunjukkan bahwa: Pertama, jika dilihat dari sisi kemajuan perkuliahan mahasiswa, mayoritas responden masih berada pada tahap awal penulisan skripsi dan tahap penulisan skripsi. Kedua, dalam hal kemajuan skripsi menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa mengalami kesulitan untuk memfokuskan tema; menentukan topik atau tema; dan menyesuaikan tema atau topik dengan data yang tersedia. Ketiga, dalam kaitannya dengan proses komunikasi dan pembimbingan dengan dosen, hambatan yang muncul di mayoritas mahasiswa adalah mahasiswa tidak siap untuk bertemu dengan dosen pembimbing. Selain itu, ada factor dimana proses komunikasi antara mahasiswa dan dosen tidak lancar serta kesulitan pada proses penjadwalan pembimbingan.

Sementara, dilihat dari aspek ketersediaan dan pemahaman mahasiswa terhadap bahan bacaan menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan bahan bacaan dan susah memahami isi bacaan. Selain itu, dari segi informasi mengenai pengumpulan dan pengolahan data skripsi, mayoritas mahasiswa mengalami

kesulitan dalam menganalisis data yang dimiliki, kesulitan dalam memulai mencari data yang dimiliki, kesulitan dalam menyingkronkan data dengan teori, dan kesulitan dalam menemui narasumber.

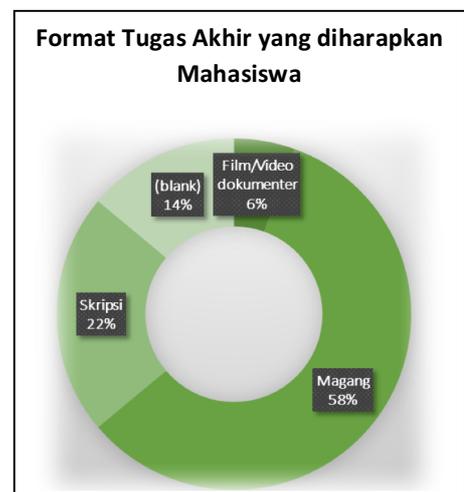
Dari survey tersebut, terlihat bahwa mahasiswa juga mempunyai kesulitan dalam proses penulisan skripsi. Kesulitan ini disebabkan karena ketidakmampuan mahasiswa dalam menuangkan ide dan gagasan dalam bentuk tertulis. Aspek ini perlu untuk didiskusikan lebih lanjut, mengingat sebenarnya sudah ada desain kuliah Penulisan akademik, yang merupakan mata kuliah wajib fakultas.

Hal lain yang menjadi kendala dalam penulisan skripsi hal-hal yang berkaitan dengan urusan pribadi dan yang berkaitan dengan urusan administrasi perkuliahan atau skripsi. Faktor internal mahasiswa, yaitu motivasi diri atau mood menulis juga menjadi persoalan yang cukup menonjol.



Dan terkait dengan format tugas akhir, mayoritas mahasiswa memilih tugas akhir berupa magang sebanyak 58%, menulis skripsi sebanyak 22%, lain-lain 14%, dan membuat film/ video dokumenter sebanyak 6%.

Sehubungan dengan peluang bagi JPP untuk memetakan variasi lain tugas akhir mahasiswa, maka dalam workshop ini JPP menjadikan beberapa hal berikut sebagai bahan pertimbangan:



1. Seberapa kontributif variasi tugas akhir dalam mengatasi masalah pribadi (motivasi) mahasiswa dalam mengerjakan tugas akhirnya ?
2. Apakah varian selain skripsi dapat compatible untuk lanjut pendidikan S2?
3. Apasajakah konsekuensi dari varian selain skripsi? → Hal ini terkait dengan bagaimana menjelaskan kepada mahasiswa akan konsekuensi dari pilihannya, karena jurusan tidak menanggung resiko/ konsekuensinya
4. Bagaimana nomenklatur penyebutan 'tugas akhir' sehingga lembaga tidak dipermasalahkan di kemudian hari?
5. Bagaimanakah kompetensi minimal yang harus dicapai dalam tugas akhir?

Pertimbangan tersebut juga disesuaikan dengan kebutuhan JPP. Untuk itu, JPP menyepakati opsi tugas akhir mahasiswa yang akan dikembangkan, sebagai berikut:

1. Skripsi konvensional
2. Jurnal artikel
3. *Advocacy: policy paper*; naskah akademik; *draft policy advocacy*; film, video documenter, videography
4. Magang dan laporan magang

Dengan adanya diversifikasi tugas akhir ini diharapkan dapat memberikan pilihan dan ruang bagi mahasiswa untuk mengerjakan tugas akhir yang sesuai dengan keinginan dan kemampuan mahasiswa (baik secara kualitas dan kuantitasnya). Selain itu, poin yang tak kalah penting adalah mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikannya dengan tepat waktu.

## 2. *Standard dan indikator dari bentuk-bentuk tugas akhir*

Setelah disepakati varian lain dari skripsi tersebut, selanjutnya JPP merumuskan standar dan indikator dari masing-masing tugas akhir yang meliputi aspek: (a) kualifikasi; (b) *pre requisite* matakuliah; (c) proses pembimbingan; (d) standar dan batasan tema; (e) indikator penilaian; dan (f) jumlah SKS. Berikut rinciannya.

Tabel 1

Draft Varian Tugas Akhir

| Varian Tugas Akhir   | Kualifikasi  | Pre req Mata Kuliah  | Proses Pembimbingan   | Standar dan Batasan Tema   | Indikator Penilaian   | SKS* |
|----------------------|--|--|---|--|---|------|
| Skripsi Konvensional | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang</li> <li>- Tinjauan pustaka</li> <li>- Metode penelitian</li> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Temuan data</li> <li>- Kesimpulan</li> <li>- Daftar pustaka</li> </ul> | Renlit TA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kartu bimbingan → software untuk monitoring pembimbingan</li> <li>- Tawaran software dari UGM: <i>smartsheet</i></li> <li>- Tawaran sistem dari Unibraw → cek literatur</li> </ul> | Dalam lingkup politik dan pemerintahan → scope nya melihat 'power', actor relation, interest   | Novelty : temuan  | 6    |
| Jurnal Artikel       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disesuaikan dengan format tulisan jurnal ilmiah terakreditasi</li> <li>- Mahasiswa menjadi penulis tunggal yang dibuat selama menjadi mahasiswa dengan bimbingan seorang dosen</li> </ul>     | Mengambil matkul yang sesuai dengan penulisan jurnal artikel → di semester 5/SKS min. 90 | <p>Pembimbing kompeten harus pernah menerbitkan jurnal nasional terakreditasi</p> <p>Note: semua TA dirancang dan</p>   | <p>Dipublikasikan → justifikasi standart/kelayakan</p> <p>Salah satu penguji harus editor jurnal</p> <p>Assesment: tidak harus diterbitkan, tapi harus ada arsip/rekaman bahwa tulisan sedang dalam proses penulisan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punya metodologis dan argumen yang jelas</li> <li>- Ada acuan teoritik dan data</li> </ul> | 4    |

|  |  |  |  |  |  |                          |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------|
|  |  | MK terkait:<br>- MK PSP<br>- MK Renlit | didukung pada masa perkuliahan<br>Klusterisasi? → tim review kurikulum (diintegrasikan dengan Prodi S2 dan S3) |  |  |                          |
| Advocacy :<br>- Policy Paper:<br>- Naskah akademik<br>- Draft policy Advocacy<br>- Film/video dokumenter/videography | - Bertujuan mengubah sesuatu, baik di level pemerintahan/ masyarakat, sesuai dengan idealita dan konsep (secara radikal maupun gradual)<br>- Ada acuan teori | MK Renlit                              |  | Mencapai 'konsumen' → nilai tambahan     |  | 6                        |
| Magang dan Laporan Magang  | Sesuai dengan visi dan misi magang<br>Note :<br>Perlu ada proses seleksi tempat magang → jejaring dengan alumni<br>Perlu ada koordinator magang              |  |  | - Ada laporan magang<br>- Periode magang |  | Magang: 3<br>Laporan : 2 |

Tambahan catatan:

1. Laporan magang S1 harus berbeda dengan laporan magang D3.
2. Sesuai kesepakatan pada workshop sebelumnya, untuk Mahasiswa yang mengambil Skripsi disepakati 25.000 kata atau kurang lebih sekitar 70-80 halaman.
3. Perlu monitoring trend tema untuk tugas akhir.

**Sesi II**

Setelah pemetaan varian lain dari tugas akhir disepakati oleh peserta workshop, maka dilanjutkan dengan sesi kedua, dengan 3 agenda sebagai berikut:

*1. SOP Pembimbingan*

Tawaran SOP Pembimbingan:

- Dosen Pembimbing Akademik PA sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi.
- Monitoring penggantian DPS dengan melihat tema yang diajukan.
- Perlu ada mekanisme pengaduan, terutama yang terkait dengan kendala pembimbingan yang disebabkan oleh dosen (kesulitan pengaturan jadwal, komunikasi yang macet, ketidaksesuaian tema mahasiswa dengan *expertise* dosen).
- Tim review akademik (diposisikan sebagai dewan etik) perlu diaktivasi untuk memonitoring pembimbingan, merespon suatu kasus, merespon keputusan pengelola.
- Perlu mengaktifasikan kembali kartu pembimbingan, yang akan diu[ayakan dalam bentuk *software*.

*2. Penggantian Pembimbingan*

Penggantian pembimbingan dapat dilakukan karena:

- a. Dosen yang bersangkutan pensiun, sehingga beberapa bulan sebelum pensiun pembimbingan akan dialihkan ke dosen lainnya.
- b. Penggantian pembimbingan harus dilakukan dari dua arah, yaitu dari dosen dan usulan mahasiswa. Penggantian ini dilakukan bukan karena masalah personal (suka/tidak suka dengan DPS), melainkan karena tema/ topic yang diajukan dan dipilih oleh mahasiswa kurang sesuai dengan *expertise* dari dosen yang bersangkutan.
- c. Jika sampai terjadi penggantian pembimbingan dikarenakan masalah personal, dosen yang bersangkutan tidak perlu menjadi dosen penguji.

### 3. Penilaian Tugas Akhir

- Kompilasi penilaian tugas akhir antara dosen pembimbing dan penguji (40:30:30)
- Perlu dibuat kesepakatan mengenai standar nilai akhir tugas akhir
- Untuk dosen pembimbing ada 2 fase penilaian, yaitu pada saat proses skripsi dan setelah ujian skripsi
- Nilai dikeluarkan setelah revisi. Revisi dikumpulkan paling lambat 3 bulan setelah sidang, lebih dari 3 bulan akan diadakan ujian ulang.
- Standarisasi tugas akhir perlu dituangkan dalam buku panduan akademik, sehingga bisa diketahui dosen dan mahasiswa, Untuk itu diperlukan "Tim Review Akademik"

### Sesi III

Sesi ini merupakan sesi terakhir dalam Workshop Skripsi JPP. Dimana agenda sesi ini berfokus pada 3 hal penting, yaitu:

| No. | Agenda                 | Input   |
|-----|------------------------|---|
| 1.  | Perubahan nama jurusan | Nama jurusan : Jurusan Politik Pemerintahan   |
| 2.  | Gelar bagi jurusan     | Masih perlu disinkronkan dengan perubahan nama jurusan<br><br>Note :<br><br>Pengelola (PS) diminta untuk komunikasi dengan Pak Sus dan Pak Iwan → perlu disiapkan dokumen pendukung |
| 3.  | Tim Review Akademik    | Sinkroniasi kurikulum S1 dan S2 →<br><br>PIC AAGN diganti HAR<br><br>Anggota lain : AS, MAI, NA + TH, HARI  |

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1: KUESIONER SURVEY SKRIPSI



## Survey Penulisan Skripsi Prodi Si Politik dan Pemerintahan FISIPOL UGM

Mohon partisipasi Anda untuk mengisi survey tentang penulisan skripsi dalam rangka akselerasi penyelesaian penyusunan tugas akhir. **Silahkan diisi dengan memberi tanda silang (X) atau conteng (V) pada 1 - 3 jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.**

### A. Data Responden

Angkatan tahun masuk :

20\_\_

#### Informasi kemajuan perkuliahan (pilih salah satu)

- Masih mengambil kuliah untuk memenuhi jumlah minimal SKS
- Masih mengambil kuliah untuk memperbaiki nilai (mengulang)
- Tahap awal penulisan Skripsi (proposal)
- Tahap pengambilan data skripsi
- Tahap Penulisan skripsi
- Menunggu jadwal sidang skripsi / sedang menyelesaikan revisi skripsi paska sidang
- Cuti (tidak aktif kuliah/skripsi)

### B. Informasi Kemajuan Skripsi

#### 1. Kendala berkaitan dengan pemilihan topik/tema skripsi

- Kesulitan dalam menentukan topik/tema
- Kesulitan untuk memfokuskan tema
- Kesesuaian tema/topik dengan data yang tersedia
- Topik/tema tidak disetujui oleh dosen pembimbing
- Lain-lain, sebutkan \_\_\_\_\_

#### 2. Berkaitan proses komunikasi dan pembimbingan dengan dosen

- Kesulitan dalam proses penjadwalan pembimbingan
- Proses komunikasi antara mahasiswa dan dosen yang terhambat
- Tema skripsi tidak sesuai dengan konsentrasi dosen
- Tidak siap bertemu dengan dosen pembimbing
- Lain-lain, sebutkan \_\_\_\_\_

### 3. Berkaitan dengan ketersediaan dan pemahaman terhadap bahan bacaan

- Kesulitan menentukan bahan bacaan
- Bahan bacaan tidak tersedia atau tidak bisa diakses di perpustakaan/toko buku
- Bahan bacaan menggunakan bahasa asing
- Susah memahami bahan isi bahan bacaan
- Lain-lain, sebutkan \_\_\_\_\_

### 4. Berkaitan Dengan Pengumpulan dan Pengolahan Data

- Kesulitan dalam memulai mencari data/narasumber
- Kesulitan dalam perizinan
- Kesulitan menemui narasumber
- Data yang diinginkan tidak tersedia/tidak lagi kontekstual
- Kesulitan dalam membaca/memilah data yang dimiliki
- Kesulitan dalam menganalisis data yang dimiliki
- Kesulitan dalam menyinkronkan data dengan teori/dan atau tema
- Adanya kebutuhan untuk mencari data tambahan setelah proses penulisan (kekurangan data)
- Lain-lain, sebutkan \_\_\_\_\_

### 5. Berkaitan dengan sistematika penulisan skripsi

- Kurang/tidak mampu menuangkan gagasan dalam bentuk tertulis
  - Kurang/tidak menguasai EYD
  - Kurang mengetahui teknis menulis (termasuk teknik pengutipan)
  - Kurang dapat menuangkan gagasan secara sistematis
  - Lain-Lain:
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 6. Berkaitan hal lain diluar penulisan skripsi

- Berkaitan dengan urusan administrasi perkuliahan/skripsi
  - Berkaitan dengan urusan pribadi
  - Lain-lain:
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 7. Dari berbagai faktor diatas, manakah yang menurut Anda paling mempengaruhi proses penyusunan skripsi Anda (maksimal 2 jawaban)

- Menentukan tema/topik

- Menyusun rumusan masalah
- Menemukan bahan bacaan yang relevan
- Menuangkan gagasan dalam tulisan
- Komunikasi dan proses pembimbingan dengan dosen
- Motivasi diri/mood menulis
- Manajemen waktu
- Lain-lain, sebutkan: \_\_\_\_\_

---

### C. Format karya akademik untuk tugas akhir selain skripsi

Apakah menurut anda tugas akhir berupa skripsi sebagai syarat kelulusan dapat digantikan dengan karya ilmiah/akademik format lain?

- Tidak**
- Ya**, dalam bentuk:
  - Magang
  - Laporan investigasi
  - Tulisan jurnal
  - Policy paper*
  - Film/video dokumenter
  - Lain-lain, sebutkan \_\_\_\_\_

---

### D. Perubahan Kurikulum

Apakah mata kuliah yang diajarkan di Prodi S1 Politik Pemerintahan membantu anda dalam proses penulisan skripsi?

**Tidak,** karena,

---

**Ya,** karena,

---

Terima kasih atas waktunya dalam mengisi survey ini. Kami sangat mengapresiasi partisipasi Anda, dan akan menindaklanjuti jawaban dan masukan anda dalam survey ini.